

Рассмотрена на
педагогическом совете
МУ ДО «Шерловогорская СШ»
«30» 08 2023г.



Утверждена
Приказом директора МУ ДО
«Шерловогорская СШ»
№ 39 от «31» 08 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального учреждения дополнительного образования
«Шерловогорская спортивная школа»
(МУДО «Шерловогорская СШ»)
на 2023-2026 гг.**

Пгт. Шерловая Гора

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Приоритетные направления и задачи	3
2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы обучающимися	3
3.	Комплекс мер и мероприятий по реализации главных задач	3
4.	Учебный план	13
5.	Методика и содержание работы по видам спорта	19
6.	Объемы программы	19
7.	Руководство и педагогический контроль за учебным процессом	20
8.	Методическая деятельность	23
9.	План воспитательной и профориентационной работы	24
10.	Методы выявления и отбора одаренных детей	30
11.	Требования техники безопасности в процессе реализации Программы	33
12.	Модель выпускника	35
13.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	36
14.	Система контроля и зачетные требования	38
15.	Перечень информационного обеспечения	40

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: создание оптимальных условий для развития личности обучающихся, достижения спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Задачи:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития.

Направления деятельности:

- повышение уровня профессионализма тренеров - преподавателей в управлении организацией образовательного процесса;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- мониторинг результатов практической деятельности педагогических работников;
- повышение эффективности тренерско-преподавательского процесса и обеспечение качества образования;
- организация учебно-тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм;
- развитие разнообразных форм спортивно - массовой работы;
- внедрение в образовательный процесс лично - ориентированных педагогических технологий;
- развитие традиций спортивной школы;

- подготовка воспитанников к участию в соревнованиях разного уровня по видам спорта;
- совершенствование форм общения участников образовательного процесса.

Срок обучения по образовательной программе составляет 8 лет:

- этап начальной подготовки - 3 года

- учебно-тренировочный этап - 5 лет.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

На этапе начальной подготовки:

- 1) формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- 2) получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о избранном виде спорта;
- 3) формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде спорта;
- 4) повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- 5) укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- 1) формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта;
- 2) формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;
- 3) обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- 4) укрепление здоровья.

3. КОМПЛЕКС МЕР И МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ

3.1. Организация деятельности учреждения

Общие сведения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Шерловогорская спортивная школа» осуществляет деятельность по реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по четырем видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, футбол.

Учредителем СШ и собственником его имущества является муниципальное образование – муниципальный район «Борзинский район». Функции и полномочия учредителя СШ исполняет Комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район».

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:
674608, Забайкальский край, Борзинский район, п.г.т. Шерловая Гора, улица Бабушкина, дом 27;

674608, Забайкальский край, Борзинский район, п.г.т. Шерловая Гора, улица Бабушкина, дом 276;

674607, Забайкальский край, Борзинский район, п.г.т. Шерловая Гора, улица Большое Садовое Кольцо, дом 19.

Телефон: 8 (30233) 45-728.

Адрес электронной почты: dyss04@mail.ru

Директор школы – Гладких Наталья Михайловна.

Обязанности заместителя директора по учебно-методической работе исполняет – Батмажапов Чингиз Жамсоевич, Уваровская Наталья Геннадьевна.

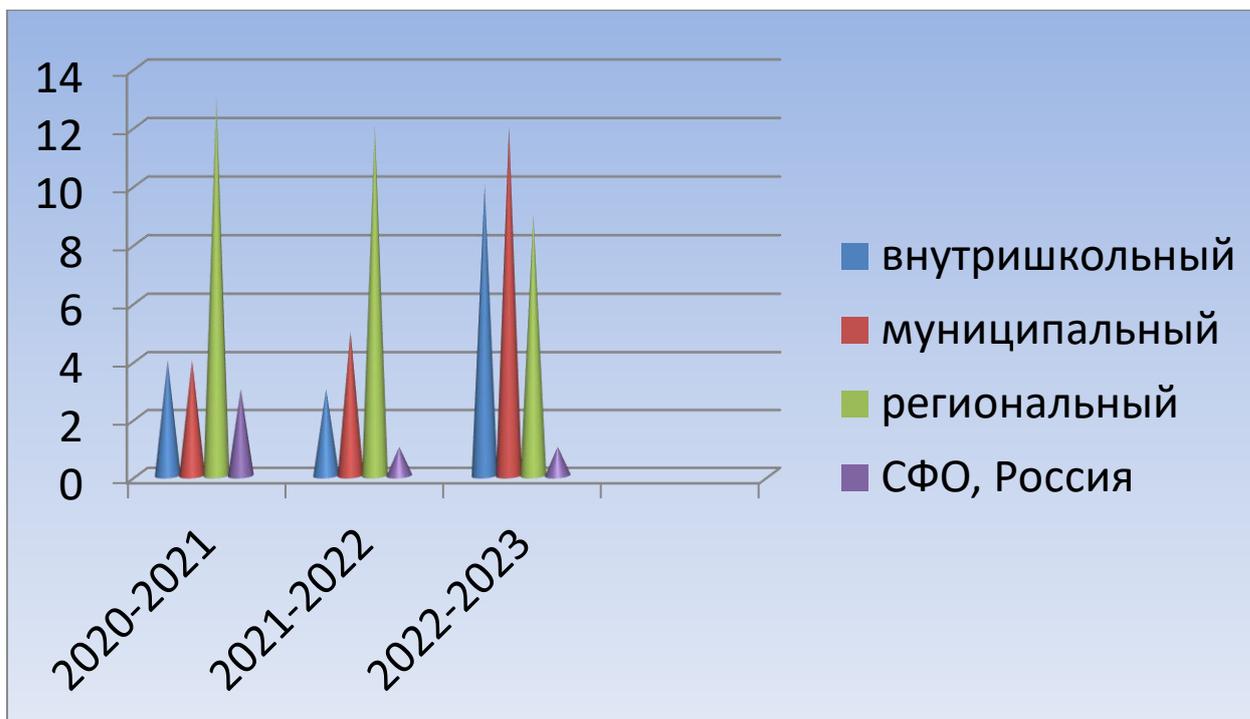
Обучающиеся СШ занимаются в школе бесплатно.

В спортивной школе реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский реестр видов спорта. Образовательная программа предусматривает два этапа спортивной подготовки: этап начальной подготовки и учено-тренировочный этап.

Основные показатели работы СШ

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во учебных групп	Кол-во спортсменов разрядников	Кол-во соревнований
2020-2021	158	11	15	24
2021-2022	188	12	21	21
2022-2023	233	15	18	32

Участие в соревнованиях



Из данного графика видно, что профессиональный уровень воспитанников школы ежегодно растет, идет динамика роста спортивных достижений. Мотивацию учащихся к занятиям спортом повышает солидная материальная база, хорошо оснащенные и оформленные спортивный зал, и здание школы.

Нормативно-правовая основа деятельности

Образовательная программа МУ ДО «Шерловогорская СШ» разработана в соответствии с нормативными документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022г.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. №329-ФЗ
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28
- Методические рекомендации по организации деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (от 10 августа 2023г.) с учетом применения норм Федерального закона от 30 апреля 2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.2013 г № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Минспорта России от 16.08.2013 г. № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку».
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 1000
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол, утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 987
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 1006
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс, утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 1055.

Муниципального уровня:

- постановление администрации муниципального района «Борзинский район» от 23.07.2019г. № 374 «Об утверждении Положений об оплате труда работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального района «Борзинский район».

Уровня учреждения:

- Устав МУ ДО «Шерловогорская СШ» пгт. Шерловая Гора
- Учебный план МУ ДО «Шерловогорская СШ»
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта баскетбол
- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол.

Сведения о педагогических работниках

В МУ ДО «Шерловогорская СШ» работают 8 педагогов, из них 1 внутренний совместитель, 5 внешних совместителей.

На 2023-2024 учебный год 6 педагогов имеют высшее образование, 2-среднее профессиональное образование; 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности.

Вся деятельность тренеров-преподавателей координируется и направляется администрацией МУДО «Шерловогорская СШ». Администрация старается создать условия для профессионального роста сотрудников. Тренеры-преподаватели участвуют в семинарах, конференциях, направляются на курсы повышения квалификации, проводятся тематические педагогические советы, открытые занятия.

Режим занятий

1) Режим занятий, обучающихся в МУ ДО «Шерловогорская СШ» устанавливается расписанием. Расписание учебно-тренировочных занятий утверждает администрация спортивной школы по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха детей, обучения их в образовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей установленных санитарно-гигиенических норм.

2) Рекомендуемый минимальный возраст зачисления в спортивные школы по видам спорта определяется в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки соответствующих видов спорта. Максимальный возраст обучающихся - 18 лет.

3) Занятия в учреждении проводятся в любой день недели, кроме воскресенья.

4) Занятия для несовершеннолетних обучающихся в учреждении начинаются не ранее 8.00. Окончание занятий не позднее 20.00.

5) Продолжительность одного занятия в группах определяется учебной нагрузкой в соответствии с этапом спортивной подготовки не менее 2-х академических часов в день и не более 3-х академических часов в день.

6) Иные особенности режима занятий, обучающихся в учреждении, устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обучение проводится в форме учебно-тренировочных занятий, медико-восстановительных мероприятий, тестирования, развития общефизической и специальной подготовки занимающихся, медицинского контроля, участия в соревнованиях, судейской и инструкторской практики.

Правила приема на обучение

1) СШ объявляет прием граждан на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта футбол, баскетбол, волейбол, бокс при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности (См. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в МУДО «Шерловогорская СШ» приказ № 51 от 10.06.2023г).

2) Прием в СШ на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта осуществляется по письменному заявлению поступающих, достигших 14-летнего возраста или законных представителей, поступающих с 01 сентября до 01 октября. В заявлении фиксируются факт ознакомления законных представителей с уставом СШ и ее локальными нормативными актами, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора, поступающего и обработку персональных данных поступающего, в соответствии с законодательством.

3) При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении (паспорта) поступающего;
- медицинские документы, подтверждающие отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения образовательной программы по видам спорта;
- фотографии поступающего.

4) Наполняемость учебных групп по видам спорта определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20), дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, ФССП и иными нормативными документами.

5) На обучение по дополнительной общеразвивающей программе зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, а также обучающиеся, не имеющие по каким-либо причинам возможности продолжать занятия по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, но желающие заниматься избранным видом спорта. Возраст зачисления от 5 до 18 лет.

б) На обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям избранным видом спорта (спортивной дисциплиной), прошедшие тестовые испытания по контрольным упражнениям, предусмотренным образовательной программой.

Этап начальной подготовки

Вид спорта	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)
волейбол	8	14-20
футбол	7	14-20
баскетбол	8	15-20
бокс	9	10-20

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

Вид спорта	Минимальный возраст для зачисления (лет)	Наполняемость групп (человек)
волейбол	11	12-20
футбол	10	12-20
баскетбол	11	12-20
бокс	12	8-16

Порядок и основания перевода

- 1) На следующий этап подготовки переходят только обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметным областям Программы. Те, кто не справился с промежуточной аттестацией на следующий этап подготовки не переводятся, для них возможно повторное прохождение данного периода подготовки (но не более одного раза на данном этапе), либо данный обучающийся отчисляется из Школы за не освоение программных требований.
- 2) При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области, согласно данной Программы. Все контрольные упражнения указаны для соответствующего периода подготовки, и их успешная сдача

дает право перейти на следующий этап подготовки. Обучающиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов и тестирования от 60 до 100 %.

3) Для досрочного перехода на этап подготовки необходимо успешно сдать требования промежуточной аттестации предшествующего данному этапу периода подготовки. Перевод обучающихся досрочно в группу следующего этапа спортивной подготовки может проводиться по решению педагогического совета на основании выполнения контрольного тестирования. Основанием для досрочного перевода служит ходатайство тренера-преподавателя.

4) На основании решения педагогического совета обучающиеся, повторно не выполнившие контрольно-переводные нормативы, могут быть переведены в группы обучения по дополнительной общеразвивающей программе или отчислены.

Основания и порядок отчисления

1) Отчисление обучающегося может производиться после окончания этапа подготовки и (или) в течение учебного года.

2) Не допускается отчисление учащихся во время их болезни.

3) Занимающиеся, успешно проходившие спортивную подготовку и выполняющие минимальные требования программы, до окончания освоения данной программы на соответствующем этапе спортивной подготовки не могут быть отчислены из спортивной школы по возрастному критерию.

4) Обучающийся может быть отчислен из СШ:

✓ в связи с завершением обучения (выполнение программы этапа учебно-тренировочной подготовки (5-го года обучения), завершение обучения в МУДО «Шерловогорская СШ»);

✓ по собственной инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

✓ на основании невыполнения нормативных требований в соответствии с программой по виду спорта определенного возраста и этапа подготовки.

✓ ухудшение состояния здоровья (по медицинскому заключению).

5) Обучающийся может быть отчислен в течение учебного года досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы

спортивной направленности в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность в области физической культуры и спорта;

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в случае смены места жительства за пределы Борзинского района или в пределах Борзинского района, при невозможности посещать занятия в СШ;

- по инициативе СШ в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания.

- по решению педагогического совета СШ за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава допускается исключение обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из СШ применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в СШ оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников СШ, а также нормальное функционирование СШ.

Организационно-педагогические мероприятия на начало учебного года

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Утвердить годовой план работы	До 20.09	Директор, зам. директора по УМР
2	Утвердить и согласовать учебный план	До 15.09	Директор, зам. директора по УМР
3	Утвердить тарификационный список тренерско-преподавательского состава	До 15.09	Директор, зам. директора по УМР
4	Утвердить план педагогических советов	До 20.09	Директор, зам. директора по УМР
5	Утвердить план тренерских советов	До 20.09	Директор, зам. директора по УМР
6	Утвердить план внутришкольного контроля	До 20.09	Директор, зам. директора по УМР

7	Составить и утвердить расписание учебно-тренировочных занятий	До 05.09	Директор, зам. директора по УМР
8	Составить и утвердить график приема контрольно-переводных нормативов	До 15.09	Директор, зам. директора по УМР
9	Составить и утвердить календарный план спортивно-массовых мероприятий	октябрь	Директор, зам. директора по УМР, тренеры-преподаватели
10	Подготовить спортивную базу для проведения учебно-тренировочных занятий.	До 05.09	Директор, зам. директора по АХЧ, тренеры-преподаватели

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план МУ ДО «Шерловогорская СШ» на 2023-2024 учебный год составлен на основании Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.

Учебный план является неотъемлемой частью **Программы** и определяет содержание и организацию образовательного процесса. Трудоемкость образовательной программы (объемы времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета не менее чем 52 недели в год. В Организации Учебный план, составленный с учетом вышеизложенных требований, рассчитан на 52 недели в год и определяет объем часов и последовательность освоения содержания по каждому разделу **Программы**. Предлагаемый настоящей Программой учебный план предусматривает ежегодное увеличение объемов и интенсивности тренировочных нагрузок на основе общих закономерностей развития физических качеств и спортивного совершенствования и является многолетним планом подготовки обучающегося.

Учебный год начинается с 1 сентября. Годовой объем работы составляет 52 недели занятий и распределяется на 42 рабочих недель и 10 недель - каникул (работа по индивидуальным планам обучающихся в период их активного отдыха).

Расписание занятий в рамках Программы составляется Организацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом специфики Программы, особенностей вида спорта и возрастных особенностей обучающихся.

Расписание занятий (см. Приложение № 1 к Образовательной программе).

**4.1. Годовой учебно-тренировочный план
по виду спорта баскетбол, волейбол, футбол**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки							
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					
		До года	Свыше года	До трех лет			Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах							
		4,5	6	8	10	10	12	12	14
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах							
		2	2	3	3	3	3	3	3
		Наполняемость групп (человек)							
		14	14	14	12	12	12	12	12
1.	Общая физическая подготовка	71	90	116	104	92	117	104	121
2.	Специальная физическая подготовка	30	40	54	73	74	82	97	119
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	-	37	42	57	62	72
4.	Техническая подготовка	56	76	95	120	125	143	143	167
5.	Тактическая подготовка	18	31	57	78	85	94	79	95
6.	Теоретическая подготовка	6	10	10	14	14	14	18	18
7.	Психологическая подготовка	4	8	8	12	12	14	15	16
8.	Интегральная подготовка	45	52	66	62	55	74	76	85

9.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	2	2	3	4	4	4	4	4
10.	Инструкторская практика и судебская практика	-	-	-	5	8	15	18	21
11.	Медицинские, медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия	2	3	7	11	9	10	8	10
Общее количество часов в год		234	312	416	520	520	624	624	728

**4.2. Годовой учебно-тренировочный план
по виду спорта бокс**

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки							
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)					
		До года	Свыше года	До трех лет			Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах							
		4,5	6	8	10	12	14	16	18
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах							
		2	2	3	3	3	3	3	3
		Наполняемость групп (человек)							
		10	10	10	8	8	8	8	8
1.	Общая физическая подготовка	98	114	143	132	137	145	155	161
2.	Специальная физическая подготовка	34	56	74	83	108	137	157	175
3.	Участие в спортивных соревнованиях	-	-	-	10	18	21	33	46
4.	Техническая подготовка	70	81	113	182	210	265	287	334
5.	Тактическая подготовка	18	38	58	67	94	95	117	135
6.	Теоретическая подготовка	6	10	10	14	14	14	20	20
7.	Психологическая подготовка	4	8	8	12	14	16	20	22

8.	Контрольные мероприятия (тестирование и контроль)	2	2	3	4	4	4	6	6
9.	Инструкторская практика и судебская практика	-	-	-	5	15	21	21	21
10.	Медицинские, медико-биологические мероприятия, восстановительные мероприятия	2	3	7	11	10	10	16	16
Общее количество часов в год		234	312	416	520	624	728	832	936

5. МЕТОДИКА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ВИДАМ СПОРТА (СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)

Направленность и содержание тренировочного процесса по годам обучения определяется с учетом задач и принципов многолетней подготовки юных спортсменов.

5.1. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине) баскетбол является приложением № 2 к образовательной программе.

5.2. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине) бокс является приложением № 3 к образовательной программе.

5.3. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине) волейбол является приложением № 4 к образовательной программе.

5.4. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине) футбол является приложением № 5 к образовательной программе.

6. ОБЪЕМЫ ПРОГРАММЫ

6.1. По видам спорта волейбол, баскетбол, футбол

Этапный норматив	Этапы спортивной подготовки							
	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)				
	До года	Свыше года		До тех лет			Свыше трех лет	
Количество часов в неделю	4,5	6	8	10	10	12	12	14
Общее количество часов в год	234	312	416	520	520	624	624	728

6.2. По виду спорта бокс

Этапный норматив	Этапы спортивной подготовки							
	Этап начальной подготовки			Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)				
	До года	Свыше года		До тех лет			Свыше трех лет	
Количество								

часов в неделю	4,5	6	8	10	12	14	16	18
Общее количество часов в год	234	312	416	520	624	728	832	936

7. РУКОВОДСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗА УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

7.1. План работы педагогического совета

Педагогический совет является высшим органом общественного управления. Он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. тренеров-преподавателей, учащихся и родителей, заинтересованных деятельностью учреждения. В соответствии с Положением о педагогическом совете, целями и задачами на учебный год запланированы заседания педагогических советов (см. Приложение к Программе № 6).

7.2. План внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль-главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства, и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ, муниципалитета, СШ в области образования.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности СШ;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей;
- улучшение качества образования в СШ.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования, спорта;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебно-тренировочного процесса и разработка на этой основе предложений по

распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Положение о внутришкольном контроле рассматривается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

План внутришкольного контроля смотреть в Приложении № 7 к образовательной программе.

7.3. Аттестация обучающихся

1) Для оценки знаний, умений и навыков, уровня общей физической и специальной физической подготовленности обучающихся проводятся промежуточная (ежегодно, после каждого этапа обучения) и итоговая (после освоения Программы) аттестация обучающихся.

Целью проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является определение уровня освоения обучающимися Программы, определения их физической подготовленности.

Результатами освоения Программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в предметных областях.

2) Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, при досрочном переводе на следующий этап, период подготовки. Итоги отражаются в протоколах промежуточной аттестации, проводится статистическая обработка данных.

Для досрочного перехода на этап подготовки необходимо успешно сдать требования промежуточной аттестации предшествующего данному этапу периода подготовки

3) Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов определяется на основании образовательной программы по виду спорта (дополнительной образовательной программы по виду спорта). Оценивание проводится согласно рекомендованных норм Министерства физической культуры и спорта РФ.

4) При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области, согласно данной Программы. Все контрольные упражнения указаны для соответствующего периода подготовки, и их успешная сдача дает право перейти на следующий этап подготовки. Обучающиеся

переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов и тестирования от 60 до 100 %.

5) Ежегодно приказом Школы утверждаются сроки сдачи аттестации по группам (в течение месяца в конце учебного года) и члены аттестационной комиссии.

6) Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Результаты отражаются в протоколах итоговой аттестации.

По окончании обучения по данной Программе по результатам итоговой аттестации обучающемуся (выпускнику) выдается свидетельство, форма которого устанавливается локальным нормативным актом Школы.

7.4. Контроль и оценка образовательных результатов

Цель мониторинга: регулирование образовательного процесса на основе получения своевременной информации и состояния образовательного процесса в МУ ДО «Шерловогорская СШ» с целью повышения качества образования.

Мониторинг – эффективная форма исследования и способ обеспечения своевременной и качественной информацией сферы управления качеством образования. Оценка эффективности образовательной программы осуществляется посредством реализации системы качества образования в МУ ДО «Шерловогорская СШ».

Результативность деятельности учащихся оценивается, исходя из следующих показателей:

- ❖ Степень выполнения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (по итогам промежуточной аттестации)
- ❖ Сохранность контингента обучающихся (количественный состав на начало и конец учебного года)
- ❖ Количество обучающихся, которые стали за текущий год призерами конкурсов, фестивалей, соревнований и % участвующих в соревнованиях и т.д. к общему числу учащихся
- ❖ Количество учащихся, переведенных на следующий этап обучения

- ❖ Уровень удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса (опрос, анкетирование).

7.5. Особенности программно - методического обеспечения образовательного процесса

В соответствии с лицензией основным направлением деятельности МУДО «Шерловогорская СШ» является физкультурно-спортивное направление, которое реализуется по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, бокс. Все виды спорта обеспечены учебными программами.

Из них:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта бокс.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя составляет:

- программы по видам спорта;
- методические рекомендации;
- планы (учебно-тематический, рабочий план -график).

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа в СШ направлена на повышение уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, качества образования в СШ через обновление программно-методического обеспечения, внедрения новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Для реализации поставленных задач определены основные направления деятельности:

- кадровое обеспечение;
- совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической деятельности педагогу в обучении и воспитании детей);

- совершенствование управления качеством образования;
- информационно-методическое обеспечение.

Методическая работа ориентирована на личностное и профессиональное развитие персонала, от которого, прежде всего и зависит качество образования; на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня успешности и развития обучающихся.

План работы тренерского совета (см. Приложение № 8 к образовательной программе).

9. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы: удовлетворение потребностей воспитанников в самопознании, самовыражении, самоопределении, самореализации с помощью форм и методов, обеспечивающих переход от воспитания к самовоспитанию.

Задачи:

1. Сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
2. Развивать социальную активность обучающихся через организацию социально значимых дел.
3. Повышать значимость развития и реализации творческих способностей для обучающихся, их родителей и общественности.
4. Повышать роль участия социума в воспитательной работе МУ ДО «Шерловогорская СШ».

Важное значение имеет целенаправленная и систематическая воспитательная работа в спортивной школе, которая оказывает благотворное влияние и на спортивные достижения, и на дальнейший жизненный путь спортсменов. Эффективность воспитательной работы во многом зависит от четкости ее планирования, от умения тренера ставить на каждом этапе педагогического процесса конкретные воспитательные задачи, используя для их решения богатый арсенал форм, средств и методов.

В процессе воспитательной работы предполагается использование разнообразных форм, которые подразделяются на *массовые* (с участием всех

учебных групп), *групповые* (с участием одной или нескольких групп) и *индивидуальные* (рассчитанные на отдельных учащихся).

В плане воспитательной работы необходимо рационально сочетать массовые формы работы с работой в командах и индивидуальной работой. Использование групповых форм зависит от возраста юных спортсменов, их образовательного и культурного уровня.

Особое внимание в плане воспитательной работы необходимо уделять работе на УТ сборах и во время выезда команды на соревнования в другие города. В связи с этим тренер становится главным и единственным руководителем воспитательного процесса, что накладывает на него очень серьезную ответственность.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; 	В течение года

1.3.	Профессиональная ориентация обучающихся	- организация экскурсий по предприятиям и организациям	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведению протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - тематические беседы «Негативное влияние на организм человека курения, употребления алкоголя»; - тематические беседы «Вред употребления наркотиков»	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета)	В течение года

2.3.	Профилактика детского травматизма	- цикл мероприятий по профилактике детского травматизма (безопасность на льду, безопасность на дороге, транспорте и др.)	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	- беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки; - организация встреч с ветеранами спорта, ведущими игроками сборных команд Забайкальского края и иными специалистами в области ФК и С	В течение года В течение учебного года в условиях выездных соревнований

3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - просмотр учебных фильмов, соревнований различного уровня	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	В течение года

- 9.1. План мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних МУ ДО «Шерловогорская СШ» на учебный год (см. Приложение № 9 к образовательной программе).
- 9.2. Календарь спортивных мероприятий МУ ДО «Шерловогорская СШ» (см. Приложение № 10 к образовательной программе).

10. МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ОТБОРА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

В современной педагогике уже давно поднимается вопрос о необходимости усиления степени выявления способных учащихся, в том числе в спортивном направлении. Речь идет о способностях, которые являются не врожденными, а формируются в процессе развития. Врожденными могут быть лишь анатомо-физиологические особенности, то есть задатки, которые лежат в основе развития юного дарования. Характерная особенность современного периода развития физической культуры — научно обоснованный поиск одаренного ученика, которому по плечу большие спортивные нагрузки и высокие темпы спортивного совершенствования.

Цель такого поиска — выявление одаренных детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию спортивного потенциала учащихся, выработка стратегии работы с одаренными учениками в образовательном процессе, развивающих форм и методов обучения в физкультурной деятельности. Очень трудно в начинающем юном даровании распознать будущего чемпиона. В этих условиях возрастает роль учителя физической культуры, который формирует спортивные способности, превращая их в талант, и своевременно направляет в детские спортивные школы. Одаренность — это уникальное целостное состояние личности ребенка, это большая индивидуальная и социальная ценность, которая нуждается в своевременном выявлении и поддержке, но не как средство обеспечения престижа школы, а как самооценность. Работа тренера-преподавателя, для которой характерна прежде всего помогающая функция, направлена на **выявление одаренного ребенка**.

В эту работу входит:

- ❖ наблюдение;
- ❖ анкетирование;
- ❖ общение с родителями;
- ❖ учет итогов прошлого года (динамика развития).

Выявление одаренности ребенка по **виду**: спортивный — компетенция личного самосовершенствования.

Выявление одаренности ребенка по **форме**: секция — спортивные соревнования — СШ.

В работе с учениками и родителями одаренного ребенка выделим следующие линии:

Стратегия работы с одаренными детьми.

I. Диагностика

1. Изучение диагностических методик, основанных на доступности, информативной емкости.
2. Создание банка одаренных талантливых детей на базовом и углубленном уровнях программы в соответствии со спортивными способностями.
3. Изучение круга интересов спортивной деятельности учащихся путем анкетирования.
4. Изучение личностных потребностей, одаренных учащихся путем собеседования.
5. Изучение работы учащихся в спортивной секции путем посещения занятий тренером-преподавателем.
6. Приобретение развивающих программ и методик работы с одаренными детьми.

II. Создание благоприятных условий для реализации спортивного потенциала одаренных детей.

1. Организация консультативной помощи для учащихся, целенаправленных на спортивную самореализацию и самодостаточность.
2. Информирование учащихся о новейших достижениях в избранном ими виде спорта и области спортивной деятельности.
3. Знакомство учащихся с новинками спортивной литературы. Организация помощи ученикам в ее подборе.
4. Привлечение специалистов дополнительного образования, тренеров для общения с детьми и совершенствования их мастерства в избранном виде спорта.
5. Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников.
6. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по спортивной тематике.

7. Увеличение времени для самостоятельной работы учащихся и создание стимулирующих условий при наличии спортивной самодостаточности, оригинальности, рациональности в результатах самостоятельной работы.

III. Развитие спортивных способностей.

1. Широкое привлечение учащихся к проведению школьных олимпиад, соревнований, конкурсов, конференций и судейства.

2. Проведение школьных олимпиад и соревнований.

3. Использование в практике работы с одаренными детьми следующих приемов:

- ❖ выполнение спортивных тематических заданий;
- ❖ выполнение проектных работ в области физкультуры и спорта;
- ❖ выполнение проектов на спортивную тематику;
- ❖ приобщение (в различных формах) к работе учителя;
- ❖ повышение степени сложности заданий.

4. Углубленное изучение предмета физическая культура.

IV. Стимулирование-поощрение дальнейшей спортивной деятельности.

1. Создать постоянно действующий стенд, посвященный спортсменам, победителям и призерам муниципальных, региональных и других уровней.

2. Представлять на публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, молнии-объявления — поздравления).

3. Отправлять благодарственные письма родителям.

4. Отмечать на родительских собраниях заслуги родителей в воспитании, одаренных в области спорта детей.

Высокие спортивные достижения — это результат сложного взаимодействия наследственных способностей, таланта и влияния внешней среды, труда, воспитания, тренировок. Сложность поиска спортивных талантов обуславливается критериями и требованиями, которые мы предъявляем к обучающимся с более высоким уровнем физической подготовленности.

Педагогические критерии:

- ❖ уровень развития физических качеств;
- ❖ технико-тактическая подготовленность;
- ❖ спортивно-техническое мастерство;
- ❖ темпы роста спортивных достижений;

- ❖ моторная обучаемость;
- ❖ координационная возможность;
- ❖ способность юного спортсмена к эффективному решению двигательных задач в условиях напряженной борьбы.

Часто важным фактором одаренности в спортивной деятельности является крепкое физическое здоровье. При этом следует заметить, что требования к спортивно-одаренным детям не исчерпываются двигательными качествами. Одаренный в спортивной деятельности ребенок должен отвечать большому числу условий. Подобное уникальное сочетание способностей найти в одном человеке крайне трудно.

11. ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Общие требования безопасности: к учебным занятиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний к занятиям в СШ.

При проведении занятий должно соблюдаться расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

При проведении учебных занятий возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при столкновениях, нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком поле или полу спортивного зала или площадке.

Занятия должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

При проведении занятий должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

Тренер-преподаватель и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

О каждом несчастном случае с обучающимся тренер-преподаватель обязан немедленно сообщить директору школы.

В процессе занятий тренер-преподаватель и обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

Требования безопасности перед началом занятий:

- Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.
- Проверить надежность установки и крепления стоек, перекладин футбольных ворот, волейбольных стоек, стоек ринга, баскетбольных щитов.
- Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на поле или спортивной площадке.

Требования безопасности во время занятий:

- Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) тренера-преподавателя.
- Строго выполнять правила проведения игры.
- Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
- При падениях необходимо сгруппироваться во избежание получения травмы.
- Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) тренера-преподавателя.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

- При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить занятия и сообщить об этом руководству школы. Занятия продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.
- При получении обучающимся травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководству школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
- При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать обучающихся из зала через все имеющиеся эвакуационные выходы, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

Требования безопасности по окончании занятий

- Убрать в отведенное место спортивный инвентарь.
- Если занятия проводились в спортивном зале, тщательно его проветрить.

- Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

12. «МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА»

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса.

Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур образовательного учреждения, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Таким образом, данная «модель» служит основанием для проектирования образовательной политики ОУ, отказа от подходов явно противоречащих миссии ОУ и общей линии развития.

Модель выпускника разрабатывалась на основе: нормативно-правовых актов Закона РФ «Об образовании», современных тенденций развития системы образования и физической культуры и спорта, особенностей региональной и муниципальной политики, Устава школы; с учетом мнения: всех участников образовательного процесса: учащихся, преподавателей, родителей.

Основополагающими, при создании «модели выпускника» развитие и жизненное самоопределение, под которыми мы понимаем деятельность учащихся по «сотворению самого себя и своего будущего», требует от выпускника изменения его позиции от «ранее ведомого» (созерцателя, наблюдателя) до позиции «субъекта собственной жизнедеятельности» (преобразователя).

Данная позиция характеризуется: потребностью в выборе своего места в жизни, обществе, в системе человеческих ценностей, способностью выбирать свое собственное жизненное направление: определить программу будущей жизнедеятельности, видеть способы ее реализации.

В МУ ДО «Шерловогорская СШ» модель выпускника, соответствующей социальному заказу общества на воспитание гражданина, семьянина, специалиста:

- физически и психически здоровая личность, с сформированной потребностью в здоровом образе жизни, имеющая высокую физическую культуру;

- личность, способная к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности;
- личность, обладающая высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- личность, для которой значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Обучающийся, прошедший обучение в спортивной школе, должен быть лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, со стремлением к непрерывному самосовершенствованию, с отсутствием закомплексованности, с обладанием чувства собственного достоинства и умение управлять собой.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников учреждения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка соответствующей документации к приемке учреждения к новому учебному году	Июль-август	Директор, зам. по АХЧ
2	Работа с комиссией по приемке учреждения	Июль-август	директор
3	Проверка огнетушителей, ведение соответствующей документации	август	Зам. по АХЧ
4	Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности с работниками учреждения	сентябрь	Директор, зам. директора по АХЧ
5	Мероприятия по подготовке к отопительному сезону	сентябрь	Зам. по АХЧ
6	Контроль за состоянием теплового и воздушного режима	Весь отопительный сезон	Зам. по АХЧ
7	Организация и проведение учебных тренировок по эвакуации обучающихся и	октябрь	Зам. по УМР, зам. по АХЧ

	работников при пожаре		
8	Проведение инструктажей по ПБ при проведении спортивно-массовых мероприятий в новогодние праздники	декабрь-январь	администрация
9	Контроль за состоянием мебели в учреждении	В течение года	Зам. по АХЧ
10	Проведение инвентаризации материальных ценностей учреждения	январь	Комиссия по ОТ
11	Организация и проведение субботника по благоустройству территории	апрель-май	Директор, зам. по АХЧ

13.2. Развитие материально-технической базы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Пополнение спортивным инвентарем по видам спорта	В течение года	директор
2	Приобретение технических средств, мебели, инвентаря для учреждения	В течение года	директор

13.3. Обеспечение охраны труда учреждения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка соответствующей документации к приемке учреждения к новому учебному году	Июль-август	Администрация
2	Осуществление контроля за проведением инструктажей с обучающимися, работниками	сентябрь	директор
3	Осуществление контроля за соблюдением СанПиНа в учреждении	сентябрь-май	Комиссия по ОТ
4	Проверка выполнения правил пожарной безопасности в учреждении	ноябрь, март	директор
4	Проверка состояния медицинских аптек	январь	директор
5	Проверка состояния спортивного оборудования,	февраль	Комиссия по ОТ

	инвентаря, тренажеров		
6	Осуществление контроля за техническим состоянием зданий учреждения. Составление актов.	апрель	Комиссия по ОТ

14. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимых организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Обучающиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов и тестирования от 60 до 100%.

14.1. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательной программы проводятся по определению: скоростных качеств, скоростно-силовых качеств, координации, выносливости, силы, силовой выносливости.

Комплексы контрольных упражнений по видам спорта (футбол, волейбол, бокс, баскетбол) разработаны на основании Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта:

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2022 года № 987);
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол (приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 года № 1006);
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 года № 1000);
- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс (приказ Министерства спорта РФ от 22 ноября 2022 года № 1055).

Подробно нормативные требования по видам спорта и этапам подготовки Программы изложены в виде таблиц и находятся в приложении № 11 к Образовательной программе.

15. Перечень информационного обеспечения программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ | ст. 84».
2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08. 2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Методические рекомендации по организации деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (от 10 августа 2023г.) с учетом применения норм Федерального закона от 30 апреля 2021г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников».
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта футбол (приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 года № 1000).
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол (приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2022 года № 987).
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол (приказ Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 года № 1006).
11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта бокс (приказ Министерства спорта РФ от 22 ноября 2022 года № 1055).
12. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.

Список литературы:

1. Быстров В.А. Основы обучения и тренировки юных футболистов Библиотечка тренера. – М.: Терра- Спорт, 2006. – 369с.
2. Башкин, С. Уроки по баскетболу / С. Башкин. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 184 с.
3. Башкирова В.Г., Портнов Ю.М., Луничкин В.Г., Духовный М.И., Мацак А.Б., Чернов С.В., Саблин А.Б. Баскетбол: Примерная программа спортивной

подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2007. – 100 с.

4. Бокс. Правила соревнований. - М.: Федерация бокса России, 2004
5. Бокс. Педагогические основы обучения и совершенствования. - Филимонов В.И. - М.: ИНСАН, 2001.
6. Волейбол: пример. прогр. для системы доп. образования детей: ДЮСШ, СДЮШОР / [разраб. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин, Ю.П. Сыромятников]. - М.: Сов. спорт, 2003. - 110 с.: табл.
7. Допинг-контроль: что нужно знать каждому (Информационные материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд). - М.: Олимпия Пресс, 2004.
8. Железняк Ю.Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский, А.В. Чачин. - М.: Терра-спорт: Олимпия Press, 2005. - 112 с.: ил.
8. Киселев Ю.Я. Психическая готовность спортсмена: пути и средства достижения. М.: Советский спорт, 2009. 176 с.
9. Красников А.А. Основы теории спортивных соревнований. М.: Советский спорт, 2005. 145с.
10. Киселев Ю.Я. Психическая готовность спортсмена: пути и средства достижения. М.: Советский спорт, 2009. 176 с.
11. Приглашение на ринг. История развития и становления бокса в России. - Р. Мхитарьянц; Москва, 2000.
12. Цирик, Б.Я.; Лукашин, Ю.С. Футбол; М.: Физкультура и спорт; Издание 3-е, испр. и доп. - Москва, 2012. - 208 с.
13. Черепанов С.И. Модель построения тренировки футболистов на промежуточном этапе подготовки //Футбол. – 2006. - №8 – С. 10-21.
14. Шнейдер В.Ю. Методика обучения игре в волейбол: Методическое пособие для студентов ФФК. - М., ЧЕЛОВЕК, Олимпия, 2007. - 56 с.

Перечень Интернет-ресурсов:

<i>Библиотеки</i>	
Российская государственная библиотека (г. Москва), каталог	http://www.rsl.ru http://www.rsl.ru/r_resl.htm
Российская национальная библиотека (г. Санкт-Петербург), каталог	http://www.nlr.ru http://www.nlr.ru/poisk/r_book.htm
Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту	http://www.infosport.ru/spotlib/index.htm
Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского	http://www.gnpbu.ru
Государственная центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru http://www.shpl.ru/list_kat.html

(г. Москва), каталог	
Библиотека РАН (г. Санкт-Петербург)	http://www.ban.ru
Библиотека по естественным наукам РАН (г. Москва), каталог	http://ben.irex.ru http://195.178.196.159/catalog/catalog.htm
Библиотека Московского государственного университета	http://www.lib.msu.ru
Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета	http://www.lib.pu.ru/rus

<i>Журналы</i>	
Теория и практика физической культуры	http://www.infosport.ru/press/tpfk
Адаптивная физическая культура	http://www.afkonline.ru/biblio.html
Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	http://www.infosport.ru/press/fkvot
Физическая культура в школе	http://www.shkola-press.ru
Воспитание школьников	http://www.shkola-press.ru
Спорт для всех	http://www.infosport.ru/press/sfa/index.htm
Спортивная жизнь России	http://www.infosport.ru/press/szr/index.htm
Вестник спортивной науки	http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d
<i>Виды спорта</i>	
Футбол	http://www.offsport.ru http://www.football_irkutsk.ru
Волейбол	http://www.volley.ru
Баскетбол	http://www.russiabasket.ru http://www.kes-basket.ru
Бокс	http://www.minsport.gov.ru/
<i>Поисковые системы и каталоги</i>	
Энциклопедии, словари	http://www.ets.ru/links-r.htm